

· 协和百年护理专栏 ·

编者按 2017年北京协和医学院建校100周年华诞。百年学府,风雨兼程。北京协和医学院护理学院秉承协和教育传统,坚持“小规模、高层次、多方向、国内引领、国际先进”的办院定位,谨记“勤、慎、警、护”的母校训诫,践行“为国家培养德才兼备、全面发展的高素质护理人才”的办学理念。几代协和人奋斗拼搏、薪火相传,形成了独特的协和品牌和深厚的文化底蕴,在全国护理教育和研究的发展中起到了引领和示范作用。

本期特辟“协和百年护理专栏”,以展现北京协和医学院护理学院“传承卓越、引领创新”的风采。特邀请北京协和医学院护理学院刘华平教授、北京协和医学院护理学院李峥院长、北京协和医学院护理学院应巧燕博士就“秉承协和传统 共创护理教育未来”“护理·研究·创新·发展”“新形势下中国护理教育发展现状及趋势分析”展开探讨,为护理教育、护理科研及护理实践的改革、发展与创新指明了新的方向,也为培养满足新形势下健康服务需求的护理人才、更好地创新性工作提供了重要的借鉴与思考。



作者简介: 刘华平,教授,博士研究生导师,研究方向为护理管理及成人内外科护理。担任中华护理学会常务副理事长、《中华护理教育》和International Journal of Nursing Sciences杂志主编、《中华现代护理杂志》编委、美国护理科学院首批外籍院士、国务院学位委员会第七届学科评议组(护理学组)组长等职。先后承担或参与完成卫计委、CMB等资助的科研项目30余项,主参编专著10余部,发表中英文论文百余篇。被评为国家教育部“护理创新课程教学团队”带头人,曾获中国科协全国优秀科技工作者荣誉称号。

秉承协和传统 共创护理教育未来

刘华平 冯婷婷 李若祎 应巧燕 刘桂英

100144 北京协和医学院护理学院

通信作者:刘华平,Email: huapingliu@vip.126.com

DOI: 10.3760/cma.j.issn.1674-2907.2018.01.002

【摘要】 值此北京协和医学院建院百年之际,协和护理人回顾以往护理教育办学历程,总结优秀的办学及科研经验,谨以此文志谢协和优秀的护理前辈,同时希望能给国内其他兄弟院校予以借鉴,共同创造中国护理教育的美好明天。

【关键词】 护理; 教育; 北京协和医学院护理学院; 护理教育传统; 护理教育未来

Adhering to the tradition of Peking Union Medical College and creating the future of nursing education together Liu Huaping, Feng Tingting, Li Ruoyi, Ying Qiaoyan, Liu Guiying

School of Nursing, Peking Union Medical College, Beijing 100144, China

Corresponding author: Liu Huaping, Email: huapingliu@vip.126.com

【Abstract】 At the historical moment of 100th anniversary of Peking Union Medical College (PUMC), the nursing personnel of PUMC reviewed the history of nursing education in the past and summarize the excellent education and scientific research experience. This paper is to dedicate thankfulness to the pioneers of PUMC nursing education and wish to collaborate with fraternal colleges in China to create a brighter future for Chinese

nursing education.

【Key words】 Nursing; Education; Nursing School of Peking Union Medical College; Tradition of nursing education; Future of nursing education

金秋10月,全国人民热烈庆祝中国共产党第十九次全国代表大会在北京召开,会议期间,习总书记多次强调:持续深化医药卫生体制改革,全面建立中国特色基本医疗卫生制度,全面落实以人民为中心的发展思想,精准对接人民群众健康需求,促进卫生计生事业更加平衡更加充分发展。护理人作为医疗卫生行业队伍中的重要一员,也应该时刻将医疗卫生事业发展和人民健康挂在心头,在接下来的历史性建设时期中,在实现健康中国的发展道路中务必迎难而上,砥砺前行,协和人更要不忘初心,牢记使命,坚守优良的协和传统,艰苦奋斗,为推进全国护理质量的提高和护理人才队伍的壮大做出贡献。

2017年即将过去,2018年的曙光即将到来,北京协和医学院护理学院即将步入她的第100个年头,回首往昔,我们不胜感慨,站在协和护理发展两个百年的历史交汇点上,我们深感责任重大。不忘初心方能行稳致远,百年协和,是中华千万护理精英成长的摇篮,积累了优秀的护理教育经验和传统文化,今与全国各护理兄弟院校分享并对众多协和护理前辈予以最高的敬意,今后将继续秉承新时期卫生与健康工作方针,在新时代弘扬协和的优良传统,发挥对外交流合作优势,为实现健康中国贡献力量。

一、百年薪火传承 世纪协和典范

岁月不居,时光如流,100年前在华夏大地上洛克菲勒基金会协助近代中国建立了北京协和医学院,时隔3年之后,又组建了中国第一所护理高等教育院校—北京协和医学院护士学校,开创了我国护理高等教育的先河^[1]。从积贫积弱的旧中国到繁荣富强的新中国,协和护理人走过了不平凡的九十余年,这九十余年的发展历程中,协和护理人秉承“勤慎警护”的院训,弘扬南丁格尔的精神,培养了大量的优秀人才,涌现出一大批护理专家、学者和业务骨干,他们当中大部分均曾担任过中华护理学会或各省市护理学会的理事长、副理事长、护校校长以及医院护理部主任等,培养出我国多个南丁格尔的获奖者(王琇琪、陈路德、林菊英、黎秀芳、刘淑媛、吴欣娟)^[1]。不仅如此,新一代的协和毕业生们风华正茂,在全国的各医院和院校蓬勃发展,逐步成长为中国护理界的中流砥柱,相信百年华诞之际必将迎来学子们的载誉归来。

二、齐力奋进 基业长青

国务院总理李克强指出当今世界,随着经济全球化不断深入,国际竞争日益激烈。这种竞争归根到底是教育的竞争、人才的竞争^[2]。作为中国护理高等教育的先行者和探路人,协和护理人一直深切体会到,为促进学科进步,引领行业发展,必须做到强化护理教育、加强人才培养、重视科学研究、谨记优良传统,唯有如是,方能在追求卓越的道路中攻坚克难,维护人民健康,在世界护理学界不断加大中国护士的话语权和影响力。

奠基之石是教育。自协和护理教育开办以来,始终坚持“小规模、高层次、多方位、国内引领、国际先进”的办学定位,遵循“三高”(高起点、高标准、高目标)^[1,3]“三基”(基础理论、基本知识和基本技能)^[1]“三严”(严肃态度、严格要求、严格方法)的办学宗旨^[1],恪守“勤慎警护”的院训,在党和政府的关怀下,上下齐心办好护理教育,提高护理教育质量。1984年恢复护理高等教育之后,协和护理人立即着手致力于护理本科教育的开展,形成了标准化的教育教学体系;1996年,学院承担了国家教育部“面向21世纪课程体系和教育内容改革”项目中护理教育改革的重点课题,正式开启了我国以素质教育为核心的护理专业课程体系和教学内容的改革;2004年,成功推动并促成由CMB资助、中国协和医科大学和美国约翰霍普金斯大学联合培养创建了我国第一个护理博士项目,实现了我国护理博士生高等教育从无到有的历史性转折。经过多年的护理教育改革与发展,逐步形成了生物-心理-社会医学模式背景下,适应人民群众健康需要和学科发展的课程体系,定期邀请国内外知名护理专家与学院老师共同讨论学科建设,紧密结合学科最新发展方向,不断优化课程体系,建立健全护理教育标准,同时不断调整和完善实践教学的教学内容和评价标准,突出不同阶段的教育特色,遵循教育学的认知规律,强化教育教学效果^[4]。功夫不负有心人,2009年,北京协和医学院护理学院“护理创新课程教学团队”被批准为“国家级优秀教学团队”,2010年协和护理专业被批准为“国家级特色专业建设点”,2013年《构建应用型护理专业特色人才培养模式的研究与实践》荣获第三届中华护理学会科技奖一等奖。

为更好地与国际护理教育接轨及培养满足21世纪人类健康需要的护理人才^[5],北京协和医学院护理学院长期支持与国际优秀护理院校建立长期的交流与合作,每年均支持学院师生赴国外及港澳台地区进行交流访学。仅2016年9月—2017年9月,就全费资助81名学生赴美国、英国、加拿大、澳大利亚、泰国、韩国以及港澳台知名护理学院进行学习^[6],藉北京协和医学院建院百年的契机,举全院之力主办了“2017年国际护理教育研讨会”,广泛邀请国内外知名专家学者、护理同仁和校友共襄盛举,共有来自美国、加拿大、英国、澳大利亚、巴基斯坦等多个国家和港澳台地区的专家学者积极响应并参加了这次盛会,为国内护理学界搭建了一个很好的国际学术交流平台,奉上了一场高水平的学术盛宴^[7]。同时,学院还积极引进国际知名的护理专家为学院的学生和老师进行授课,传播护理学科最新的发展动态,保证学生和教师实时跟进国际护理最新信息。

本着“以人/健康为中心的理念”,北京协和医学院护理学院以素质教育为核心,创建了以学生为中心,以护理为主线,以培养能力和提高素质为根本的护理人才教育模式,并进行了护理专业课程体系和教学内容的全面改革,确定了渐

进式课程设置模式,创立了“人体功能和基本需要模式”教学路线^[8]。

中流砥柱是人才。从严育人、从优育人、全面育人、分层次育人,正是一代又一代协和护理人探索出的人才培养方针。从严,强调能力素质培养、科学严谨求真、基础扎实宽厚、理论联系实际。从优,建设优质的教师队伍、优质的教学条件、多元的教学方法、优质的实习场所、广泛的对外交流。全面,注重培养正确世界观、价值观和自我管理能力,规范职业行为,提高道德修养,丰富文化活动。分层次,本科生注重培养临床人才、硕士研究生注重系统科研训练、博士研究生注重提高创新能力。从严、从优、全面、分层次的育人方针指导着护理学院在“国家一流,国际先进”的道路上披荆斩棘,大步迈进,取得了一个又一个傲人的成绩。

秉轴持钧是科研。如今,在协和护理人的勤奋耕耘下,丰收之树硕果累累。学院在国家自然科学基金项目、省部级项目以及国际合作项目等科研项目的申报中屡有斩获。

不忘历史才能开辟未来,善于继承才能利于创新。优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉^[9]。深剖历史,协和护理文化底蕴源远流长。从抗日战争时期仍然不惧艰险坚持办学的聂毓禅校长到克服重重困难致力于恢复护理高等教育的潘孟昭主任,从国内第一个获得国际南丁格尔奖章殊荣的王琇瑛先生到改革开放后为推动我国护理事业发展做出重大贡献的林菊英先生,无不体现着协和人对教育坚持、对学问严谨、对工作奉献的精神传承。协和护理人要牢记使命,善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来,紧密结合起来,在继承中发展,在发展中继承^[9]。

为国奉献,为民服务,是协和护理学院坚持的最终目标。在学院党委的积极带领下,学生们踊跃参加并组织各种志愿活动,为社会服务增添了一道道绚丽的色彩。社区门口,有为老人进行健康宣教의认真面孔;敬老院里,有给老人带来欢声笑语的爱心奉献;门诊楼前,有将抗癌知识传播给大众的奔波身影,在老师们的谆谆教导下,协和学子们认真学习,把个人成长成才融入到祖国和人民的伟大事业之中,时刻谨记习总书记对当代青年的谆谆教诲,要时刻以国家富强、人民幸福为己任,胸怀理想、志存高远,心中有阳光,脚下有力量,为了理想能坚持、不懈怠,创造出无愧于时代的人生,并用他们的实际行动描绘出一幅幅壮丽的青春画卷^[10]。

三、承前启后 继往开来

新时代、新机遇、新挑战,我们协和护理人更应当谦虚谨慎、戒骄戒躁、持之以恒地坚持党的领导,坚定协和护理优良传统,国内护理近年来虽有了长足的发展,为了更好地满足人民群众对健康的需求,我们还任重道远。因此,在新时期中,北京协和医学院护理学院将继续坚持小规模、高层次的办学宗旨,全方位塑造护理人才,精准把握护理学发展的时代动向,迎接大数据“互联网+”浪潮下时代对护理学

科发展提出的新挑战,不断优化师生资源和配比,继续拓展国际交流和合作的渠道,加强与国内兄弟学校的交流和合作,在传承中发展,发展中弘扬,共同创造护理教育美好的未来。

利益冲突 文章所有作者共同认可文章无相关利益冲突

作者贡献声明 文章构思和撰写为刘华平、冯婷婷,收集资料为李若祎、刘桂英,质量控制为刘华平、应巧燕

参 考 文 献

- [1] 王云峰,刘华平.协和护理教育九十周年纪念画册[M].北京:北京协和医科大学护理学院,2010.
- [2] 人民网.李克强出席香港大学百年校庆典礼[EB/OL].(2011-08-19)[2017-11-04].http://politics.people.com.cn/GB/1024/15455054.html.
- [3] 董炳琨.协和育才之路[M].北京:中国协和医科大学出版社,2001:4-11.
- [4] 陈京立,李玉玲,高峰.对护理教育质量工程建设工作的几点思考[J].中华护理教育,2009,6(8):368-369. DOI: 10.3761/j.issn.1672-9234.2009.08.014.
Cheng JL, Li YL, Gao F. Suggestions on the construction in nursing education improvement [J]. Chin J Nurs Educ, 2009, 6(8): 368-369.
- [5] 王云峰,刘华平,陈京立,等.北京协和医学院15年护理教育教学改革的历程与思考[J].中华护理教育,2010,7(5):195-198. DOI: 10.3761/j.issn.1672-9234.2010.05.001.
Wang YF, Liu HP, Chen JL, et al. Reflections on the 15-year history of the reform of nursing education in Peking Union Medical College [J]. Chin J Nurs Educ, 2010, 7(5): 195-198.
- [6] 北京协和医学院护理学院.北京协和医学院护理学院2016-2017学年研究生出访和参会情况[EB/OL].(2017-06-19)[2017-11-26].http://info.pumc.edu.cn/eapdomain/static/component/cms/cmp_cms_pim_show/showInfoDetail.jsp?infoId=18227&config_id=9152.
- [7] 北京协和医学院护理学院.2017年北京协和医学院百年校庆系列活动一“国际护理教育研讨会”在京成功举办[EB/OL].(2017-09-21)[2017-11-26].http://info.pumc.edu.cn/eapdomain/static/component/cms/cmp_cms_pim_show/showInfoDetail.jsp?infoId=18428&config_id=9152.
- [8] 梁涛,李杨,沈宁,等.护理课程设置改革中教学内容、安排、方法的变革——中国协和医科大学护理学院教学改革介绍之二[J].中华护理杂志,2000,35(10):616-619.
Liang T, Li Y, Shen N, et al. Changes of teaching content, arrangement and method in nursing curriculum reform [J]. Chin J Nurs, 2000, 35(10): 616-619.
- [9] 习近平在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会上的讲话[EB/OL].(2014-09-24)[2017-11-04].http://www.gov.cn/xinwen/2014-09/24/content_2755592.htm.
- [10] 殷建光.心中有阳光,脚下有力量[EB/OL].(2016-04-30)[2017-11-04].http://guanacha.gmw.cn/2016-04/30/content_19916410.htm.

(收稿日期:2017-12-08)

(本文编辑:何成伟)